

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»
ПОСЁЛКА МКК ГОРОДА РУДНИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
работников
Протокол №1 от 21.03.2024 г.
Уполномоченный представитель
работников И.В. Михайлова Михайлова И.В.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ детский сад
«Алёнушка» п. МКК г. Рудни
Т.В. Онойко
Приказ №10-ОД от 21.03.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«АЛЁНУШКА» ПОСЁЛКА МКК ГОРОДА РУДНИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2023 ГОД**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» посёлка МКК города Рудни Смоленской области за 2023 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- «Положение о порядке проведения самообследования», утвержденное приказом заведующего от 31.08.2020 г. №129;

- приказ о проведении самообследования от 26.02.2024 г. №3-ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» посёлка МКК города Рудни Смоленской области (МБДОУ детский сад «Алёнушка» п. МКК г. Рудни)
Руководитель	Онойко Татьяна Владимировна
Адрес организации	216790, Смоленская обл., г. Рудня, п. Молкомбината, д. 19
Телефон	8 (48141) 4-25-13
Адрес электронной почты	alenuschkamkk@ramler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4712 от 27.01.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» посёлка МКК города Рудни Смоленской области (далее – Учреждение, детский сад) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Учреждение расположено в посёлке Молкомбината в жилом районе. Рядом расположен дом - музей Героя Советского Союза М.А. Егорова, жилые дома, магазины.

Фактическая наполняемость – 81 обучающийся.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту в 1966 году. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь зданий и помещений детского сада 1022,6 кв.м.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы:

- группа раннего возраста – 13 детей;
- младшая группа – 23 ребенка;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	84%
Неполная с матерью	13	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	49%
Два ребенка	35	43%
Три ребенка и более	6	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2023 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду в МБДОУ детский сад «Аленушка» п. МКК г. Рудни функционировала дополнительная образовательная программа «Забавушка» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей с помощью портала Навигатор. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 19 человек.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Устава.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических и творческих объединений
Совет родителей	- обсуждает вопросы управления Учреждением и локальные акты Учреждения, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей) - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта об утверждении документа
1	Коллективный договор	10.02.2022 №2-ОД
2	Правила внутреннего трудового распорядка	10.02.2023 №4-ОД
3	Положение об Общем собрании работников	31.08.2021 №133
4	Положение о Педагогическом совете	31.08.2021 №132
5	Положение о Совете родителей	31.08.2021 №133

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% норма и выше
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	16	51	63	17	21	81	79
Качество освоения образовательных областей	11	13	52	64	18	23	81	77

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей: «День правовой помощи детям» (листовки) и «Международный день детского телефона доверия» (буклеты).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: неделя иммунизации 2023, спортивный праздник «День здоровья», квест-игра «День Победы», экскурсия в спортивный зал поселка МКК «Спорт –

это жизнь», спортивные развлечения «День зимних видов спорта в России», «Здравствуй, гостя – зима!» и «Веселые старты».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», выступали на заседаниях методического объединения и творческой группы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 89 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Областной	Апрель 2023	Семья Миланы Л.	Грамота за 2 место
Конкурс-акция «Мир Чуковского»	Всероссийский	Март 2023	Макар Л., Мария Г., Анастасия К., Арина Ш., Мария З., Семен М.	Благодарственные письма
Конкурс «Дорога в космос»	Всероссийский	Апрель 2023	Артем С., Мария Г., Милана Л., Артем М.,	Дипломы 1-й и 2-й

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Макар Л., Андрей Я.	степени
Детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз»	Международный	Апрель 2023	Арина Ш.	Диплом за 1 место
II конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвященный сельскому хозяйству	Всероссийский	Июнь 2023	Лев Ш., Ярослав К., Матвей С.	Дипломы участников
Детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Артем Б., Глеб Д., Евгения С., Стефания Д., Мария Г., Диана П., Михаил Ш., Ева С.	Дипломы за 1 и 2 место
Межрегиональный конкурс чтецов к 1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи «Тебе, мой город, посвящаем!»	Межрегиональный	Сентябрь 2023	Макар Л.	Диплом 3 степени
Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние зарисовки»	Районный	Октябрь 2023	Макар Л., Матвей С., Ярослав К., Степан Б., Евгения С., Лана Л., Михаил Ш., Ева С., Арсений П., Анастасия К., Мария Г., Алина С., Илья Ш., Роман С., Анна Ш., Кирилл А., Иван Т.,	Грамоты за участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Александр М.	
Конкурс детского творчества «Незнайка и другие герои Николая Носова»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Макар Л.	Диплом за 1 место
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Общероссийский	Ноябрь 2023	Евгения С., Лана Л., Алина С.	Дипломы участников
Конкурс изобразительного искусства, приуроченный ко Дню спасателя МЧС России	Областной	Ноябрь 2023	Макар Л., Евгения С., Лана Л., Мария Г., Бронислав М., Алина С.	Дипломы участников
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «И вот она нарядная к нам пришла!»	Районный	Декабрь 2023	Мирослав Ф., Матвей С., Лана Л., Михаил Ш., Евгения С., Степан Б., Стефания Д., Артём М., Мария Г., Никита М., Артем С., Дарья Ш., Алина С., Иван Т., Анна Ш., Кирилл А., Александр М..	Благодарности
Конкурс чтецов стихотворений для Деда Мороза «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Районный	Декабрь	Мария Г., Мария З.	Грамоты участников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапию, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовое питание);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2023 г. в Учреждении осуществляют образовательную деятельность 8 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогических работника детского сада.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1	Укомплектованность штата педагогическими работниками		8	100
2	Всего педагогических работников		8	100
	Из них:			
	воспитатели		6	75
	Внешние совместители		-	-
3	Вакансии:		-	-
	воспитатель		-	-
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	5	62,5
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	25
		с общим средним образованием	1	12,5
		без педагогического образования	-	

5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		8	100
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		8	100
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	100
		высшую	4	50
		первую	4	50
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	6	75
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	12,5
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	12,5
		инструктор по физической культуре	-	-
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	12,5
		5-10 лет	-	-
		10-20 лет	-	-
		20-30 лет	4	50
		30-40 лет	2	25
		более 40 лет	1	12,5
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	12,5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- в онлайн-вебинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» (январь 2023 год);
- в районном семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музейной педагогики» (апрель 2023 год);

- в региональной веб-конференции «Моделирование образовательного пространства ДОО по познавательному направлению развития дошкольника» (ноябрь 2023).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Дорога в космос»	Всероссийский	Март 2023	Железко А.П., Вожлакова С.С., Иванова Т.А., Гуторова С.М., Михайлова И.В., Грищенкова Л.А., Зарянкина Л.А.	Благодарности за подготовку дипломантов 1 и 2 степени
Конкурс «Воспитатель года - 2023»	Районный	Март 2023	Гуторова С.М.	Грамота за участие
Конкурс-выставка, посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Общероссийский	Май 2023	Зарянкина Л.А.	Диплом за подготовку участника
Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Железко А.П., Вожлакова С.С., Иванова Т.А., Сидоренкова С.М., Михайлова И.В., Грищенкова Л.А., Зарянкина Л.А., Хилкова Н.М.	Дипломы педагога за отличную подготовку участников конкурса
Конкурс поделок из природного материала «Осенние зарисовки»	Районный	Сентябрь 2023	Железко А.П., Вожлакова С.С., Грищенкова Л.А., Зарянкина Л.А.	Грамоты за отличную подготовку участников конкурсов
Конкурс чтецов к	Межрегиона	Сентябрь	Михайлова И.В.	Диплом 1 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи «Тебе, мой город, посвящаем!»	льный	2023		
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню ребенка «Этот мир мы дарим детям!»	Межрегиональный	Ноябрь 2023	Михайлова И.В.	Диплом 1 степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Учреждение обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационными материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическо-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ детский сад «Алёнушка» п. МКК г. Рудни имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательных программ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Улучшение материально-технической базы Учреждения - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

На территории Учреждения расположено 5участков, оснащённых тентовыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютер – 1;

ноутбук – 2;

Принтер/сканер/копир – 2;

Принтер – 2;

Мультимедийный проектор – 1;

Экран – 1;

Телевизор – 1;

Интерактивный комплекс коррекционной направленности – 1.

Учреждение имеет подключение к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет персональный сайт - <http://ds-rudnia-alenushka.gov67.ru/>.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детский сад «Аленушка» п. МКК г. Рудни приказом заведующего утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

В Учреждении также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на

отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	81
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников от 3-х до 8-ми лет	человек	68
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		13
1.4.1	По коррекции речевого развития	человек	13
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	13
1.4.3	По присмотру и уходу	человек	-
1.5	Общая численность педагогических работников:	человек	8
1.5.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое образование)	человек	5
1.5.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее (специальное) профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		8
1.6.1	высшая	человек	4
1.6.2	первая	человек	4
1.6.3	соответствие занимаемой должности	человек	-
1.7	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.7.1	до 5 лет	человек	1
1.7.2	до 15 лет	человек	-

1.7.3	до 20 лет	человек	-
1.7.4	более 20 лет	человек	7
1.8	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.9	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	5
1.10	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет человек	
	Музыкальный руководитель	да	1
	Учитель-логопед	да	1
	Инструктора по физической культуре	нет	-
	Педагога - психолога	нет	-
II	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	1022,6
2.2	Наличие физкультурного зала	да	1
2.3	Наличие музыкального зала	да	1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.