

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
посёлка МКК города Рудни Смоленской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ детский сад
«Алёнушка» п. МКК г. Рудни
приказ № 21-ОД от 30.08.2024 года

**Учебный план
МБДОУ детский сад «Алёнушка» п. МКК г. Рудни
на 2024-2025 учебный год**

Рудня
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад «Аленушка» п. МКК г. Рудни (далее – ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным 17 октября 2013 г. №1155, требованиями, предъявляемые к учебно – воспитательному процессу СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основной образовательной программой ДОУ, Уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности определяет образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми.

МБДОУ детский сад «Аленушка» п. МКК г. Рудни работает в режиме сокращенного дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе. Учебный год в ДОУ начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В 2024-2025 г. в ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста «Сказка»;
- младшая группа «Колокольчики»;
- средняя группа «Подсолнушек»;
- подготовительная группа «Бабочки».

Целью образовательного процесса в ДОУ является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития их общих способностей, произвольности, познавательной активности, коммуникативности, уверенности в себе, обеспечивающих их эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.6 мес. до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста – 20 минут
- в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 50 минут,
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В учебном плане отражено содержание образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), реализуемое в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, восприятию художественной литературы, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В структуре учебного плана выделяют обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются различные формы работы во второй половине дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.). Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 1,5 до 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе ДОУ для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим ДОУ. Коррекционные занятия учителя - логопеда не входят в учебный план.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В зимний и летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план образовательной деятельности
на 2024/2025 учебный год**

<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
		Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю
Обязательная часть					
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	0,5	0,5	1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, безопасность и труд	Ежедневно в рамках совместной и самостоятельной деятельности			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Конструирование из разного материала	-	-	-	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2
	Физкультура на улице	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева		-	1	1	1
Количество занятий в неделю		10	11	11	14
Продолжительность организованной образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	30 мин
Взаимодействие взрослого с детьми					

Вид деятельности	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>подготови- тельная группа</i>
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя			
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно